Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК
Е.Н. Лунёва _____

"____" _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	**ОГСЭ.01 Основы философии**
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)**
Квалификация	**Бухгалтер**
Форма обучения	**заочная**
Факультет	**Факультет бизнеса и социальных технологий**
Кафедра	**История, философия и социальные технологии**
Учебный план	**2024_38.02.01_coo_z.plxosf.plx** **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** **Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический**
ФГОС СПО	**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)**
Разработчик (и):	**канд. социол. наук, препод., Кузьмичева Л.Н.**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **История, философия и социальные технологии**

Заведующий кафедрой **Лунева Е.Н.**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.06.2024 протокол № 11

Новочеркасск 2025 г.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану	60
в том числе:	
аудиторные занятия	2
самостоятельная работа	56

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	2	2	2	2
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	60	60	60	60

Виды контроля на курсах:

Зачет с оценкой	1	семестр
Домашняя контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	• формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2.2	• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышения уровня политической, правовой и духовно- нравственной культуры;
2.3	• умение получать информацию из различных источников, анализировать, и систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
2.4	• содействие в формировании целостной картины мира;
2.5	• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Безопасность жизнедеятельности
3.1.2	Геодезия с основами картографии и картографического черчения
3.1.3	Иностранный язык
3.1.4	Основы землеустройства
3.1.5	Основы менеджмента и маркетинга
3.1.6	Производственная практика "Управление земельно-имущественным комплексом"
3.1.7	Учебная практика "Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений"
3.1.8	Экономика организации
3.1.9	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.1.10	История
3.1.11	Математика
3.1.12	Основы почвоведения
3.1.13	Основы экономической теории
3.1.14	Основы этики
3.1.15	Русский язык и культура речи
3.1.16	Статистика
3.1.17	Экологические основы природопользования
3.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Бухгалтерский учет и налогообложение
3.2.2	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.4	Производственная практика "Определение стоимости недвижимого имущества"
3.2.5	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.6	Социальная психология
3.2.7	Учебная практика "Определение стоимости недвижимого имущества"
3.2.8	Финансы, денежное обращение и кредит
3.2.9	Экономический анализ

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Историко-философское введение.						
1.1	Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в обществе. Цели и задачи дисциплины. Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса. /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	консультация студентов /Конс/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	выполнение домашнего задания, работа с учебной литературой /Ср/	1	31	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Систематический курс.						

2.1	Тема 2.1. Учение о бытии. Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно -философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытия» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	консультация студентов /Конс/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Выполнение рефератов по темам. Подготовка к занятиям. /Ср/	1	25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Основы философии»:

1. Что такое философия? Предмет и метод философии.
2. Основной вопрос философии и его две стороны.
3. Какие стадии в своём развитии прошла философия? Охарактеризуйте их.
4. Что такое мировоззрение? В чём специфика философского мировоззрения?
5. В чём заключается специфика философии и чему она учит человека?
6. Какие проблемы мы называем философскими?

7. Досократовская или натурфилософия. Фалес, Гераклит, Демокрит, Пифагор.
8. Вопросы нравственности в философии Сократа.
9. Философия средних веков и её отличие от философии античности.
10. Философия эпохи Возрождения. Френсис Бэкон и Рене Декарт.
11. Немецкая классическая философия 1-й половины 19 века.
12. Марксизм – философия классического материализма середины и конца 19 века.
13. Философия новейшего времени.
14. Своеобразие, особенность и черты русской религиозной философии. Её значение и периодизация.
15. Западники и славянофилы.
16. Онтология – учение о бытии. Содержание категории «бытие». Формы бытия. Небытие.
17. Материя и её атрибуты. Движение, пространство, время.
18. Диалектика – учение о развитии. Категории и принципы диалектики.
19. Законы диалектики.
20. Философское понимание человека. Смысл его жизни.
21. Сознание, его происхождение и сущность. Три стороны сознания. Сознание и бессознательное.
22. Гносеология – учение о познании. Основные подходы к проблеме познания. Принципы и структура познания.
23. Практика – основа и цель познания. Практика – это источник познания, цель познания и критерий познания.
24. Теория истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины.
25. Философия и наука. Научные знания. Эмпирический и теоретический уровни познания. Методы научного познания.
26. Философия и искусство. Виды искусства. Искусство – отрасль культуры. Массовая и элитарная культура.
27. Философия и религия. Основные мировые религии.
28. Философия общества. Социология – наука об обществе.
29. Философия и история. Направленность исторического процесса. Место России в историческом процессе.
30. Философия и глобальные проблемы современности.

6.2. Темы письменных работ

Тематика контрольных работ по дисциплине «Основы философии»
01

1 Происхождение философии
2 Роль философии в современном мире.
3 Структура философского знания.
02
4 Религиозное и философское мировоззрение
5 Социокультурные предпосылки эволюции философии.
6 Мифология и современность.
03
7 Рождение и развитие философских идей в Древней Греции
8 Философия Сократа.
9 Философия Платона.
04
10 Философия Аристотеля.
11 Философия Средневековья о соотношении разума и веры.
12 Эмпиризм и рационализм Нового времени.
05
13 Энциклопедисты эпохи Просвещения
14 Немецкая классическая философия.
15 Диалектический метод в философии Гегеля.
06
16 Этика Канта.
17 Особенности развития русской философии.
18 Проблема свободы и ответственности в философии экзистенциализма.
07
19 Современная наука о строении материи. 20 Проблема взаимосвязи пространства, времени , материи в научном наследии А. Эйнштейна.
21 Проблема единства бытия, возможные варианты ее решения.
08
22 Сознание и искусственный интеллект.
23 Сознание и бессознательное.
24 Инженерное мышление – технологический разум.
09
25 Познание и понимание.
26 Проблема критерия истины в философии и в науке.
27 Научная революция в динамике культуры.
10
28 Моделирование в научном познании.
29 Гипотеза и ее роль в познании.
30 Особенности технического и гуманитарного знания.

11
31 Соотношение природы и культуры в социальном бытии6 естественное
и искусственное.
32 Субъективное и объективное в истории.
12
33 Цивилизация в историческом процессе.
34 Противоречивость исторического прогресса.
35 Концепция постиндустриального общества.
13
36 Глобальные проблемы современности.
37 Индивидуальное и общественное сознание.
38 Факторы формирования общественного сознания.
14
39 Проблема равенства и справедливости.
40 Взаимосвязь морали и политики.
41 Религия как форма общественного сознания.
15
42 Искусство массовое и элитарное.
43 Судьба человека как единство необходимости и свободы.
44. Массы и личность в историческом процессе.

6.3. Процедура оценивания

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:
1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Митина Н. Г.	Основы философии: учебное пособие для СПО	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2018
Л1.2	Стельмахова Е. П.	Курс лекций по учебной дисциплине Основы философии: [для СПО]	Брянск: Брянский ГАУ, 2017
Л1.3	Гордашевская В. Д.	Основы философии: учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.4	Гласер М. А., Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е., Коломоец Е. Н., Бумагина Е. Л., Колосова И. В., Гребенюк А. В., Грановская М. В., Татаренко Н. А., Пирожкова С. В., Данилов В. Н., Звягина Д. А.	Основы философии: учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.5	Мандель Б. Р.	Основы философии: история и проблематика, идеи и концепции: учебное пособие для обучающихся в системе СПО	Москва: Директ-Медиа, 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пугачева Н. П.	Основы философии: учебное пособие для СПО	Пенза: ПГАУ, 2018
Л2.2	Кодис О. С.	Основы философии: учебное пособие [для студентов средних и высших учебных заведений]	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.3	Ковалева Е. В.	Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие для СПО	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дорофеева Т. Г.	Основы философии: практикум для СПО	Пенза: ПГАУ, 2018

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1		http//www.rba.ru
7.2.2		http//www.techno.ru
7.2.3		http//www.rsl.ru
7.2.4		http//www.gpntb.ru
7.2.5		http//www.plib.ruhttp://www.consultant.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.3	Право на использование программы для ЭВМ "Гранд-Смета", БД "ФСНБ-2022"	№ 61Рст000000425с от 11.03.2024
7.3.4	Право на использование программы для ЭВМ Платформа nanoCAD 23.0 (основной модуль), Модули: 3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан.	Номер лицензии: NC230P-159093

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su

2.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа:

http://www.ngma.su

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

НИМИ

Сертификат:
00B6997C41EC6489A8A5BA7BB21E9E7AFA
Владелец: Мельник Татьяна Владимировна
Действителен: с 09.12.2024 до 04.03.2026